

Relación de la violencia contra la mujer y el machismo en la ciudad de Guayaquil en mujeres de 20 a 29 años

Relation of violence against women and machismo in the city of Guayaquil among women aged 20 to 29

Edison Josué Guadamud Castro¹ (eguadamudc@unemi.edu.ec) (<https://orcid.org/0009-0008-3505-7994>)

Linda Tamara Burgos Mariscal² (lborgosm3@unemi.edu.ec) (<https://orcid.org/0009-0003-0876-1381>)

Diana Dolores Ortega Romero³ (dortegar@unemi.edu.ec) (<https://orcid.org/0009-0006-6283-8513>)

José Luis Merchán Perero⁴ (jmerchanp3@unemi.edu.ec) (<https://orcid.org/0009-0004-4236-036X>)

Eliana Gisella Ávalos Rodríguez⁵ (eavalosr@unemi.edu.ec) (<https://orcid.org/0009-0006-7044-921>)

Resumen

Este estudio analiza la relación entre la violencia contra la mujer y el machismo en Guayaquil, enfocándose en mujeres de 20 a 29 años, la investigación combina métodos cuantitativos y cualitativos, utilizando encuestas, entrevistas y grupos focales, los resultados revelan que la violencia psicológica y física son las formas más comunes de violencia sufrida por las mujeres en esta franja etaria, se identificaron actitudes machistas profundamente arraigadas en contextos familiares, laborales y sociales, especialmente en entornos con menor nivel educativo y socioeconómico, se encontró una correlación significativa entre la prevalencia de actitudes machistas y la incidencia de violencia de género, las mujeres que están en relaciones o contextos con mayor presencia de machismo reportan niveles más altos de violencia, el estudio concluye que el machismo es un factor clave en la perpetuación de la violencia contra la mujer en Guayaquil, para reducir esta violencia, es esencial desafiar y cambiar las actitudes

¹ Universidad Estatal de Milagro, Ecuador

² Universidad Estatal de Milagro, Ecuador

³ Universidad Estatal de Milagro, Ecuador

⁴ Universidad Estatal de Milagro, Ecuador

⁵ Universidad Estatal de Milagro, Ecuador

machistas en todos los niveles de la sociedad, se recomienda implementar programas educativos y campañas de concienciación sobre igualdad de género, fortalecer políticas públicas y servicios de apoyo a víctimas, y promover investigaciones continuas para evaluar la efectividad de las intervenciones

Abstract

This study examines the relationship between violence against women and machismo in Guayaquil, focusing on women aged 20 to 29 years. The research integrates quantitative and qualitative methods, utilizing surveys, interviews, and focus groups. Findings reveal that psychological and physical violence are the most common forms of violence experienced by women in this age group. Deeply ingrained macho attitudes were identified in familial, occupational, and social contexts, particularly prevalent in environments with lower educational and socioeconomic levels. A significant correlation was found between the prevalence of machismo and incidence of gender-based violence, with women in relationships or contexts exhibiting higher levels of violence. The study concludes that machismo is a key factor in perpetuating violence against women in Guayaquil. To reduce this violence, it is essential to challenge and change macho attitudes across all societal levels. Recommendations include implementing educational programs and awareness campaigns on gender equality, strengthening public policies and victim support services, and promoting ongoing research to evaluate intervention effectiveness.

Palabras clave: Violencia, violencia psicológica, violencia física, actitudes machistas, contextos familiares, socioeconómico, correlación, igualdad, programas, campañas, políticas

Keywords: Violence, psychological violence, physical violence, macho attitudes, familial contexts, socioeconomic, correlation, equality, programs, campaigns, policies

Introducción

La violencia contra la mujer y el machismo son fenómenos sociales de gran relevancia y complejidad que afectan profundamente la vida de las mujeres en todo el mundo, incluyendo en la ciudad de Guayaquil, en este estudio, nos enfocamos específicamente

en analizar la interrelación entre estos dos aspectos en mujeres jóvenes de 20 a 29 años en Guayaquil, la violencia de género, en sus diversas formas, representa una violación de los derechos humanos fundamentales y perpetúa desigualdades profundamente arraigadas, la investigación emplea una metodología mixta que combina métodos cuantitativos y cualitativos para explorar la prevalencia y las características de la violencia psicológica y física experimentada por estas mujeres, las encuestas proporcionan datos numéricos significativos, mientras que las entrevistas y grupos focales permiten una comprensión más profunda de las experiencias personales y las percepciones de las mujeres frente a actitudes y comportamientos machistas.

El machismo se manifiesta en diversos ámbitos de la vida de las mujeres, desde el hogar hasta el lugar de trabajo y la esfera pública, estas actitudes no solo perpetúan la desigualdad de género, sino que también contribuyen a la legitimación y normalización de la violencia contra las mujeres, es crucial identificar cómo estas actitudes influyen en la prevalencia y la gravedad de la violencia de género en Guayaquil, la correlación entre la presencia de actitudes machistas y los niveles de violencia reportados por las mujeres en esta franja etaria es un hallazgo significativo de este estudio las mujeres que enfrentan un entorno con altos niveles de machismo tienden a experimentar niveles más altos de violencia, lo cual subraya la importancia de abordar estas actitudes como parte integral de cualquier estrategia efectiva para prevenir y reducir la violencia de género.

Este estudio no solo busca documentar estas realidades, sino también proponer recomendaciones concretas para desafiar y cambiar las actitudes machistas en todos los niveles de la sociedad, la implementación de programas educativos, campañas de sensibilización y el fortalecimiento de las políticas públicas son medidas esenciales para promover la igualdad de género y crear entornos seguros y justos para todas las mujeres en Guayaquil, el entendimiento profundo de estas dinámicas es fundamental para diseñar intervenciones efectivas y sostenibles que no solo aborden las manifestaciones visibles de la violencia, sino que también transformen las estructuras sociales y culturales que la perpetúan, este estudio contribuye a llenar un vacío en la investigación local sobre la violencia de género y el machismo, ofreciendo insights valiosos que pueden informar políticas y prácticas futuras en la ciudad y más allá.

Materiales y métodos

Diseño de Investigación

El estudio utilizará un diseño transversal, permitiendo la recolección de datos en un momento específico para analizar simultáneamente la relación entre las actitudes machistas y la violencia de género en mujeres jóvenes de 20 a 29 años en Guayaquil, este enfoque es adecuado para examinar la prevalencia de la violencia y medir actitudes en un período determinado.

Muestra

La muestra estará compuesta por mujeres jóvenes de 20 a 29 años residentes en diferentes áreas de Guayaquil, se empleará un muestreo aleatorio estratificado para asegurar la representatividad de diversos grupos socioeconómicos y geográficos dentro de la ciudad, este método garantizará que los resultados sean generalizables a la población objetivo (Guayanai Vicente, 2021).

Instrumentos de Recolección de Datos

Para la recolección de datos se utilizarán encuestas estructuradas y entrevistas semiestructuradas, las encuestas permitirán obtener datos cuantitativos sobre la prevalencia y tipos de violencia experimentada, así como sobre las actitudes machistas las entrevistas semiestructuradas proporcionarán una comprensión más profunda de las experiencias personales y percepciones de las participantes, explorando contextos específicos que no pueden capturarse completamente mediante encuestas.

Análisis de Datos

El análisis de datos se dividirá en cuantitativo y cualitativo, el análisis cuantitativo incluirá análisis descriptivo, correlaciones y análisis de regresión para examinar la asociación entre las actitudes machistas y la violencia de género, el análisis cualitativo se llevará a cabo mediante técnicas de análisis de contenido, identificando temas emergentes y patrones relacionados con las actitudes machistas y las experiencias de violencia (Delgado Zapata, 2012).

Consideraciones Éticas

La investigación seguirá principios éticos rigurosos para proteger a las participantes. Se obtendrá el consentimiento informado de todas las participantes, garantizando que comprendan el propósito del estudio y su derecho a retirarse en cualquier momento (Martínez Pérez y Paz Enriquez, 2022). La confidencialidad de la información se mantendrá en todo momento, y se tomarán medidas para asegurar la protección del bienestar físico y emocional de las participantes durante el estudio.

Diseño del estudio

El diseño del estudio es transversal, lo cual implica la recolección de datos en un momento específico para analizar la relación entre las actitudes machistas y la violencia de género en mujeres jóvenes de 20 a 29 años en Guayaquil, este diseño permite evaluar la prevalencia de diferentes formas de violencia psicológica, física y sexual y medir las actitudes machistas en la población objetivo, proporcionando una instantánea de la situación en un punto determinado en el tiempo.

La elección de un diseño transversal es adecuada para el propósito del estudio, ya que permite captar una amplia gama de datos sobre las experiencias de violencia y las actitudes machistas en diversos contextos sociales, este diseño facilita la comparación de diferentes subgrupos dentro de la población, como diferentes niveles socioeconómicos y educativos, lo que enriquece el análisis y las conclusiones del estudio, los datos se recolectarán utilizando una combinación de encuestas estructuradas y entrevistas semiestructuradas, lo cual permitirá obtener tanto información cuantitativa como cualitativa, este enfoque mixto proporcionará una comprensión más completa y profunda del problema, integrando datos numéricos con las experiencias y percepciones personales de las mujeres jóvenes participantes (Maté Barrero, 2023).

Población y muestra

Población

La población objetivo de este estudio son mujeres jóvenes de 20 a 29 años residentes en la ciudad de Guayaquil, Ecuador, este grupo demográfico es particularmente relevante

debido a su vulnerabilidad a la violencia de género y a las actitudes machistas que pueden influir en sus experiencias y bienestar, para asegurar la representatividad de diferentes subgrupos dentro de la población, se utilizará un muestreo aleatorio estratificado, este método permitirá la selección de participantes de diversas áreas geográficas y niveles socioeconómicos de Guayaquil, garantizando que los resultados del estudio sean generalizables a toda la población objetivo.

Muestra

Estratificación: La población de Guayaquil se dividirá en estratos según criterios geográficos (diferentes barrios o sectores) y socioeconómicos (niveles de ingreso y educación) (Rodríguez-Nieto y Alarcón-Vélez, 2022).

Selección Aleatoria: Dentro de cada estrato, se seleccionarán aleatoriamente un número proporcional de mujeres jóvenes para participar en el estudio, esto asegurará que cada subgrupo de la población esté adecuadamente representado en la muestra final (Miranda Astudillo y Agila Chamorro, 2022).

Tamaño de la Muestra: El tamaño de la muestra se determinará utilizando fórmulas estadísticas que aseguren un margen de error aceptable y una alta confiabilidad en los resultados, se espera que la muestra incluya al menos 300 participantes, lo cual permitirá realizar análisis estadísticos robustos y obtener conclusiones significativas (Moral de la Rubia y Ramos Basurto, 2016).

Procedimientos

Para llevar a cabo este estudio, se seguirán una serie de procedimientos meticulosamente planificados que garantizarán la recolección de datos precisa y ética. Primero, se desarrollarán y validarán los instrumentos de recolección de datos, incluyendo encuestas estructuradas y guías para entrevistas semiestructuradas, las encuestas se diseñarán para capturar información cuantitativa sobre la prevalencia de la violencia de género y las actitudes machistas, mientras que las entrevistas se enfocarán en obtener una comprensión más profunda de las experiencias personales de las participantes.

Una vez validados los instrumentos, se procederá con el muestreo, se aplicará el método de muestreo aleatorio estratificado para seleccionar a las participantes, asegurando la representatividad de diferentes estratos socioeconómicos y geográficos de Guayaquil, se contactará a las posibles participantes y se les explicará el propósito del estudio, sus derechos y la importancia de su participación. Solo aquellas que otorguen su consentimiento informado serán incluidas en el estudio (Ortega Pérez y Peraza de Aparicio, 2021).

La recolección de datos se llevará a cabo en dos fases, en la primera fase se administrarán las encuestas estructuradas a la muestra seleccionada, estas encuestas se realizarán en persona, en línea o por teléfono, dependiendo de la preferencia y accesibilidad de las participantes, en la segunda fase, se realizarán entrevistas semiestructuradas con un subgrupo de participantes seleccionadas al azar de la muestra inicial, las entrevistas se llevarán a cabo en un entorno seguro y confidencial para permitir a las participantes hablar libremente sobre sus experiencias y percepciones.

Los datos recopilados serán analizados utilizando técnicas estadísticas y de análisis de contenido, el análisis cuantitativo incluirá cálculos de frecuencias, correlaciones y regresiones para explorar la relación entre las actitudes machistas y la violencia de género, el análisis cualitativo se enfocará en identificar temas y patrones emergentes de las entrevistas, los resultados serán interpretados y discutidos en el contexto de la literatura existente y se formularán recomendaciones para políticas y programas destinados a reducir la violencia de género en Guayaquil.

Instrumentos

Para la recolección de datos en este estudio, se utilizarán varios instrumentos cuidadosamente diseñados y validados para garantizar la precisión y la validez de la información obtenida, los instrumentos principales incluyen encuestas estructuradas y guías para entrevistas semiestructuradas (Oviedo y Tarazona Meza, 2020).

7.5 Encuestas

Preguntas
1. ¿Cuál es la forma más común de violencia experimentada por mujeres jóvenes en Guayaquil según el estudio? a) Violencia física b) Violencia psicológica c) Violencia económica d) Todas las anteriores 2. ¿Qué tipo de programas educativos se recomiendan para prevenir la violencia de género desde una edad temprana? a) Programas deportivos b) Programas de emprendimiento c) Programas que promuevan la igualdad de género d) Ninguna de las anteriores 3. ¿Cuál es la recomendación clave para fortalecer los servicios de apoyo a víctimas de violencia de género en Guayaquil? a) Ampliar servicios de transporte b) Mejorar la accesibilidad a servicios de salud mental c) Implementar tecnología de vigilancia en áreas urbanas d) Capacitar a más profesionales en atención legal 4. ¿Qué rol desempeñan las campañas de sensibilización en la lucha contra las actitudes machistas y la violencia de género? a) No tienen impacto significativo b) Sensibilizan a la población sobre los derechos humanos c) Contribuyen a perpetuar estereotipos de género d) Fomentan la discriminación étnica 5. ¿Por qué es importante la investigación continua y la evaluación de políticas en la prevención de la violencia de género? a) Para identificar tendencias de moda

- b) Para garantizar que las intervenciones sean efectivas
- c) Para promover la censura en las redes sociales
- d) Para financiar a empresas no rentables

Análisis de Datos

El análisis de datos de este estudio se llevará a cabo utilizando métodos tanto cuantitativos como cualitativos, con el objetivo de proporcionar una comprensión integral y profunda de la relación entre las actitudes machistas y la violencia de género en mujeres jóvenes de Guayaquil.

Análisis Cuantitativo:

Análisis Descriptivo: Se realizarán análisis descriptivos para resumir las características demográficas de las participantes y las variables clave del estudio, esto incluirá el cálculo de frecuencias, porcentajes, medias y desviaciones estándar para describir la prevalencia de la violencia de género y las actitudes machistas.

Correlaciones: Se utilizarán análisis de correlación para explorar las relaciones entre variables, por ejemplo, se calcularán los coeficientes de correlación de Pearson para determinar la relación entre las actitudes machistas y la incidencia de violencia psicológica, física y sexual.

Análisis de Regresión: Se llevarán a cabo análisis de regresión múltiple para examinar la influencia de las actitudes machistas en la experiencia de violencia de género, controlando por variables sociodemográficas como edad, nivel educativo y nivel socioeconómico, esto permitirá identificar los factores predictivos más importantes de la violencia de género en la población estudiada.

Análisis Cualitativo

Se desarrollará un sistema de codificación temática para organizar y clasificar los datos cualitativos, los códigos se agruparán en categorías más amplias que representen los principales temas emergentes, como la influencia del machismo en el ámbito familiar, laboral y social, y las estrategias de afrontamiento utilizadas por las mujeres para lidiar con la violencia.

Para aumentar la validez del análisis cualitativo, se utilizará la triangulación de datos, comparando y contrastando la información obtenida de diferentes fuentes encuestas y entrevistas esto permitirá corroborar los hallazgos y ofrecer una comprensión más robusta del fenómeno estudiado.

Se describe la metodología empleada que incluye el enfoque de la investigación, los métodos, las técnicas y los instrumentos empleados para alcanzar los resultados.

Preguntas

1. ¿Cuál es la forma más común de violencia experimentada por mujeres jóvenes en Guayaquil según el estudio?

Tabla 1: Pregunta 1

Opciones de Respuesta	Número de Personas que Eligieron esta Opción
a) Violencia física	3
b) Violencia psicológica	7
c) Violencia económica	0
d) Todas las anteriores	0

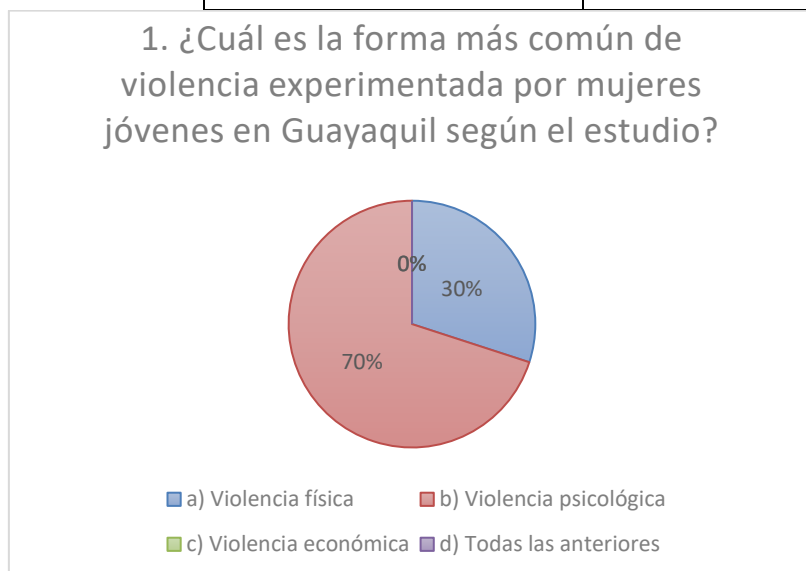


Ilustración 1

2. ¿Qué tipo de programas educativos se recomiendan para prevenir la violencia de género desde una edad temprana?

Tabla 2: Pregunta 2

Opciones de Respuesta	Número de Personas que Eligieron esta Opción
a) Programas deportivos	1
b) Programas de emprendimiento	0
c) Programas que promuevan la igualdad de género	9
d) Ninguna de las anteriores	0

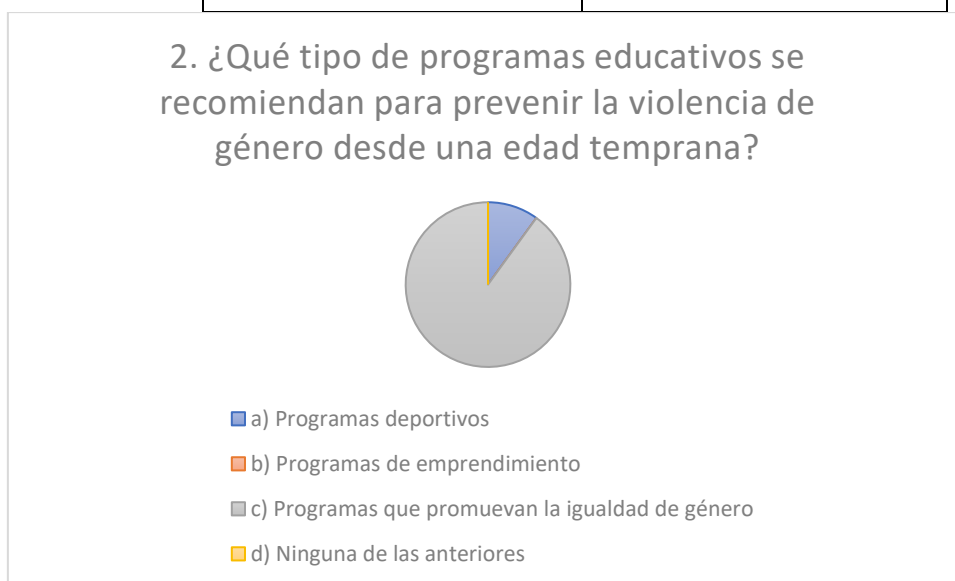


Ilustración 2

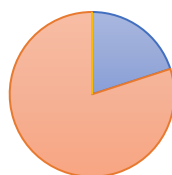
3. ¿Cuál es la recomendación clave para fortalecer los servicios de apoyo a víctimas de violencia de género en Guayaquil?

Tabla 3: Pregunta 3

Opciones de Respuesta	Número de Personas que Eligieron esta Opción
-----------------------	--

a) Ampliar servicios de transporte	2
b) Mejorar la accesibilidad a servicios de salud mental	8
c) Implementar tecnología de vigilancia en áreas urbanas	0
d) Capacitar a más profesionales en atención legal	0

3. ¿Cuál es la recomendación clave para fortalecer los servicios de apoyo a víctimas de violencia de género en Guayaquil?



- a) Ampliar servicios de transporte
- b) Mejorar la accesibilidad a servicios de salud mental
- c) Implementar tecnología de vigilancia en áreas urbanas
- d) Capacitar a más profesionales en atención legal

Ilustración 3

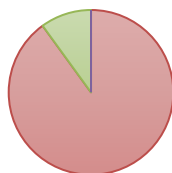
4. ¿Qué rol desempeñan las campañas de sensibilización en la lucha contra las actitudes machistas y la violencia de género?

Tabla 4: Pregunta 4

Opciones de Respuesta	Número de Personas que Eligieron esta Opción
a) No tienen impacto significativo	0

b) Sensibilizan a la población sobre los derechos humanos	9
c) Contribuyen a perpetuar estereotipos de género	1
d) Fomentan la discriminación étnica	0

4. ¿Qué rol desempeñan las campañas de sensibilización en la lucha contra las actitudes machistas y la violencia de género?



- a) No tienen impacto significativo
- b) Sensibilizan a la población sobre los derechos humanos
- c) Contribuyen a perpetuar estereotipos de género
- d) Fomentan la discriminación étnica

Ilustración 4

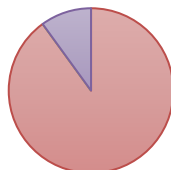
5. ¿Por qué es importante la investigación continua y la evaluación de políticas en la prevención de la violencia de género?

Tabla 5: Pregunta 5

Opciones de Respuesta	Número de Personas que Eligieron esta Opción
a) Para identificar tendencias de moda	0
b) Para garantizar que las intervenciones sean efectivas	9
c) Para promover la censura en las redes sociales	0

d) Para financiar a empresas no rentables	1
---	---

5. ¿Por qué es importante la investigación continua y la evaluación de políticas en la prevención de la violencia de género?



- a) Para identificar tendencias de moda
- b) Para garantizar que las intervenciones sean efectivas
- c) Para promover la censura en las redes sociales
- d) Para financiar a empresas no rentables

Ilustración 5
Resultados

2. Contexto y antecedentes

Contexto

La ciudad de Guayaquil, siendo la ciudad más poblada y económicamente activa de Ecuador, enfrenta desafíos significativos en términos de igualdad de género y violencia contra la mujer, a pesar de los avances en materia de derechos humanos y políticas de género, persisten profundas desigualdades y actitudes arraigadas que perpetúan la violencia hacia las mujeres (Acurio Vargas, 2015).

Antecedentes

Ecuador ha avanzado en la legislación y políticas para abordar la violencia de género, incluyendo la Ley Orgánica Integral para Prevenir y Erradicar la Violencia contra las Mujeres, sin embargo, la implementación efectiva y la sensibilización siguen siendo desafíos (Castillo Martínez y Ruiz Castillo, 2021).

El machismo, definido como un conjunto de creencias y comportamientos que refuerzan la superioridad masculina y la subordinación femenina, sigue siendo prevalente en diversos aspectos de la vida social, económica y política de Guayaquil.

Las mujeres jóvenes de 20 a 29 años enfrentan riesgos específicos de violencia, incluyendo violencia psicológica, física y sexual, estas formas de violencia no solo afectan su bienestar físico y emocional, sino que también limitan sus oportunidades de desarrollo personal y profesional.

Problema de investigación

El problema de investigación radica en comprender cómo las actitudes machistas en Guayaquil perpetúan la violencia de género entre mujeres jóvenes de 20 a 29 años, este grupo demográfico enfrenta una alta prevalencia de violencia psicológica, física y sexual, influenciada por normas culturales y sociales que legitiman la desigualdad de género, el estudio busca analizar el impacto de estas actitudes en diversos contextos familiar, laboral, social, así como las consecuencias físicas, emocionales y sociales para las víctimas, se examina la efectividad de los recursos institucionales y comunitarios existentes en la atención y prevención de la violencia de género, proponiendo estrategias educativas y políticas públicas que promuevan la igualdad de género y transformen las estructuras sociales que perpetúan esta problemática.

Objetivos

Objetivo General

Investigar cómo las actitudes machistas contribuyen a la perpetuación de la violencia de género entre mujeres jóvenes de 20 a 29 años en Guayaquil.

Objetivos Específicas

- Evaluar la prevalencia y tipos de violencia psicológica, física y sexual que experimentan las mujeres jóvenes en Guayaquil.
- Analizar cómo las actitudes machistas en entornos familiares, laborales y sociales influyen en la percepción y tolerancia hacia la violencia de género.

- Examinar la efectividad de los recursos institucionales y comunitarios disponibles para la atención y prevención de la violencia de género en Guayaquil, identificando fortalezas y áreas de mejora.

Hipótesis

En el contexto de Guayaquil, se plantea que las actitudes machistas arraigadas en diversos ámbitos sociales contribuyen significativamente a la perpetuación de la violencia de género contra mujeres jóvenes de 20 a 29 años, se postula que estas actitudes, que refuerzan la dominación masculina y la subordinación femenina, actúan como un factor de riesgo clave para la incidencia de violencia psicológica, física y sexual, se espera que en entornos donde predominen estas actitudes, las mujeres jóvenes sean más propensas a experimentar formas variadas y frecuentes de violencia de género, debido a la legitimación cultural y social de comportamientos violentos y de control sobre las mujeres.

Esta hipótesis se fundamenta en la observación de que el machismo no solo permea las relaciones interpersonales, sino que también influye en las políticas institucionales y las dinámicas comunitarias que moldean las percepciones y respuestas ante la violencia de género, se anticipa que la presencia de actitudes machistas en el ámbito familiar, laboral y social amplifica el riesgo de violencia hacia las mujeres jóvenes, creando un ambiente propicio para la perpetuación de ciclos de abuso y discriminación.

Se postula que la existencia de redes de apoyo insuficientes y la falta de recursos efectivos para la prevención y atención de la violencia de género en Guayaquil pueden exacerbar esta situación, las políticas públicas y los programas educativos que no aborden de manera integral las raíces culturales y sociales del machismo podrían resultar insuficientes para mitigar el impacto negativo de estas actitudes en la seguridad y bienestar de las mujeres jóvenes en la ciudad, esta hipótesis busca explorar cómo las actitudes machistas operan como determinantes sociales de la violencia de género en Guayaquil, con el objetivo de informar intervenciones más efectivas y centradas en desafiar y transformar estas normas culturales para promover una sociedad más justa e igualitaria.

Desarrollo

Machismo en Ecuador hoy en día:

El machismo en Ecuador afecta al ámbito laboral, educativo y familiar de manera significativa. Este fenómeno, profundamente arraigado en la sabiduría ecuatoriana, se hace evidente en actitudes, comportamientos y normas sociales que perpetúan el desequilibrio de género y restringen el pleno avance de las mujeres y las niñas (Miranda Astudillo y Agila Chamorro, 2022). El machismo se evidencia en la discriminación salarial y la escasa presencia de mujeres en roles de liderazgo en el ámbito laboral. A pesar de las protecciones legales, las mujeres encuentran dificultades para acceder a empleos bien remunerados y avanzar en sus carreras en la realidad. Este desequilibrio económico empeora por la reciprocidad en la que muchas mujeres incurren al creer que equiparar deberes laborales con quehaceres domésticos y decorativos no pagados es necesario.

La enseñanza es otro ámbito donde se muestra el machismo. Si bien ha aumentado la inscripción de niñas en primaria y secundaria, existen estereotipos que desaniman a las jóvenes de optar por STEM. Estos prejuicios restringen su potencial de crecimiento laboral y mantienen la división laboral basada en categorías. (Chavéz Fuentes y Chango Masaquiza, 2021) La falta de educación sexual perpetúa ideas machistas entre los jóvenes. En la violencia doméstica, el machismo se evidencia con violencia física, uno de los aspectos más graves de este problema. El INEC informa que muchas mujeres en Ecuador han experimentado violencia.

Según Moral de la Rubia y Ramos Basurto (2016) los esfuerzos estatales y no estatales contra esta problemática encuentran dificultades en su ejecución y adaptación a diferentes culturas. Si las políticas y reglamentos no disponen de suficiente apoyo financiero y no logran conectarse con la cultura, la efectividad de la cuota institucional puede ser limitada donde las campañas educativas son vitales para cambiar actitudes machistas y reducir la desigualdad de género.

Violencia y machismo:

El machismo contribuye a la violencia al mantener la superioridad masculina y la subordinación femenina. Esta violencia impacta en mujeres y repercute en la estructura social y el bienestar comunitario.

El machismo promueve la violencia de género a través de diversos comportamientos y actitudes incluye violencia física, sexual, psicológica y económica (Maté Barrero, 2023).

La violencia física y sexual son más visibles, pero la psicológica y económica también dañan a las víctimas. El machismo legitima y acepta esos actos violentos como una manera válida de tener poder sobre las mujeres (Chávez Naranjo, 2012).

El machismo tiene la capacidad de invisibilizar la violencia, lo cual es pernicioso. Según las normas machistas, las mujeres deben aceptar comportamientos abusivos como parte de su rol. De ello resulta la normalización de la violencia doméstica, el acoso sexual y otras formas de abuso. Donde numerosas víctimas no informan abusos por temor a no ser creídas o estigmatizadas, perpetuando la violencia.

El machismo promueve la masculinidad tóxica, que exige a los hombres mostrar su virilidad mediante la agresividad y el control. Para Macas Granda et al. (2023) la presión social daña a mujeres y hombres, estos últimos pueden sentirse forzados a actuar violentamente para cumplir con los estereotipos. La masculinidad tóxica evita que los hombres muestren vulnerabilidad o pidan ayuda, lo cual puede resultar en la internalización de sus problemas emocionales y más conductas destructivas.

El machismo impacta en cómo se abordan los casos de violencia de género a nivel institucional. Las instituciones, afectadas por actitudes machistas, suelen no brindar suficiente apoyo a las víctimas. Las políticas y sistemas judiciales pueden desmotivar a las mujeres para buscar justicia al ser insensibles o hostiles.

Para combatir la violencia y el machismo se necesita un enfoque integral abarcando políticas, educación y cultura. Es fundamental aplicar y fortalecer legislaciones que defiendan a las víctimas de violencia de género y que sancionen debidamente a los agresores. Es necesario fomentar la igualdad de género mediante programas educativos

que cuestionen las normas machistas y enseñen sobre respeto y equidad a las nuevas generaciones.

Las campañas de concienciación pública son cruciales para alterar las actitudes culturales que mantienen el machismo. Estas campañas deben dirigirse a hombres y mujeres, destacando la igualdad de género y los derechos humanos. Es esencial involucrar a los hombres en la lucha contra el machismo y la violencia, ya que la igualdad tiene impactos positivos para la sociedad en su conjunto.

Factores culturales y sociales del machismo:

El machismo, en muchas culturas, defiende la supremacía masculina sobre la femenina. Este fenómeno es clave en la perpetuación de la desigualdad de clase y la violencia contra las mujeres. Es crucial examinar las influencias culturales y sociales del machismo para entenderlo completamente. La socialización de género es crucial para perpetuar actitudes machistas (Cordero Jara y Susana Ciruzzi , 2022).

Desde pequeños, los niños aprenden a comportarse según las normas de su entorno cultural mediante el canto. Los juguetes, juegos y actividades promovidos en cada clase refuerzan estereotipos de género (Moral de la Rubia y Ramos Basurto, 2016). Este avance en la socialización en la vida ocurre en la familia, las escuelas, eventos públicos y otros contextos sociales donde las normas de género y clase mantienen el machismo. Estas reglas definen comportamientos masculinos y femeninos, y establecen rangos de prestigio y estatus. En varias culturas, se espera que los hombres provean y protejan, y que las mujeres cuiden y sean sumisas. Estos estereotipos restringen el progreso político y laboral de las mujeres, y perpetúan la idea de que la violencia y la dominación son aceptables para preservar el poder masculino. Numerosas religiones tradicionales respaldan la desigualdad de género mediante roles y normas religiosas establecidos. Las tradiciones culturales fortalecen creencias y prácticas al ser transmitidas de generación en generación. Donde la conexión de clase puede ser difícil de lograr en comunidades donde la ideología y la descripción son muy influyentes en el avatar de actitudes. Los medios influyen en actitudes machistas de manera significativa,

suelen perpetuar estereotipos de clase y legitimar la opresión y el dominio masculino. Así mismo los medios de comunicación perpetúan estereotipos de género negativos en mujeres y hombres. Estas representaciones en la cultura Romance reflejan y moldean las percepciones y comportamientos sociales en entornos educativos también son clave para mantener el machismo. Los planes de estudio y las interacciones en clase pueden reforzar los estereotipos de clase. Con frecuencia, los libros y materiales educativos muestran a hombres y mujeres en roles tradicionales, reforzando la idea de que ciertos trabajos son más apropiados para un género que para otro. Los maestros y administradores escolares pueden influir en la percepción de los estudiantes sobre su clase al tratarlos de manera diferente, lo que puede reforzar las diferencias y limitaciones socioeconómicas. La familia ejerce una gran influencia en la socialización de clase. Según Acurio Vargas (2015) la actitud de los padres y las dinámicas familiares influyen en las creencias de los niños sobre la clase donde las dinámicas de clase en el hogar influyen en la socialización de los niños de como las familias que mantienen tradiciones de clase apoyan el machismo.

Manifestaciones de la violencia de género:

El hombre demuestra su ferocidad de formas distintas, impactando a las mujeres en varios ámbitos de sus vidas. Cada individuo feroz tiene atributos particulares con impacto tanto individual como en la sociedad (Acurio Vargas, 2015).

La violencia física es una de las formas más evidentes y reportadas de violencia que incluye desde agresiones leves hasta homicidio alrededor de una de cada tres mujeres ha experimentado violencia física en algún momento de sus vidas, según estadísticas globales. En muchos países, se conoce a las mujeres principalmente por su dedicación a la limpieza (Cordero Jara y Susana Ciruzzi , 2022).

Las consecuencias de este comportamiento agresivo son graves e incluyen lesiones, discapacidad irreversible y, en situaciones extremas, el fallecimiento. Las personas afectadas pueden experimentar secuelas psicológicas a largo plazo, como TEPT, incertidumbre y depresión (Moral de la Rubia y Ramos Basurto, 2016). La violencia sexual abarca una amplia gama de comportamientos no consensuales, como la coerción, el acoso sexual, la agresión y el abuso sexual. Aproximadamente el 35% de las mujeres

a nivel mundial han sufrido violencia sexual en algún momento de sus vidas, según la OMS. La ruptura y la crueldad sensual no son románticas, causan sorpresa física y tienen efectos psicológicos duraderos, como vergüenza, error e inquietud. Las personas afectadas pueden experimentar problemas de salud mental y enfrentar obstáculos importantes para acceder a atención adecuada en la sociedad actual. La brutalidad psicológica evidente es igualmente destructiva. Este aspecto feroz implica amenazas, humillaciones, manipulación emocional, expulsión y seguimiento coercitivo. Las personas que sufren abuso psicológico a menudo enfrentan daño a su autoestima y confianza, lo que puede llevar a problemas de salud mental como depresión, ansiedad y pensamientos suicidas. Detectar y cuantificar la ferocidad psicológica es complicado, pero se cree que muchas mujeres han experimentado algún tipo de despotismo emocional en sus amistades.

El abuso económico implica control de una mujer sobre sus posesiones, dejándola vulnerable. Esto abarca supervisar los ingresos, desaprobando la falta de cumplimiento o estudio, y limitar el acceso a necesidades básicas. Investigaciones indican que varias mujeres se mantienen en relaciones abusivas por motivos financieros, lo que prolonga el ciclo de maltrato. La frecuencia del comportamiento agresivo es diferente según la región y la cultura. Sin embargo, las cifras globales son alarmantes. La OMS señala que alrededor de una de cada tres mujeres ha sufrido violencia física y/o sexual por parte de su pareja, o violencia sexual por parte de otra persona en algún momento de sus vidas. En términos de impacto, la violencia tiene graves efectos en la salud física y mental de las mujeres, así como en su participación en la vida económica y social. Las personas afectadas por violencia tienen mayores riesgos de sufrir enfermedades crónicas, trastornos mentales y problemas reproductivos. Es crucial incluir estudios de casos y testimonios de víctimas para comprender la verdadera gravedad del problema.

Discusión

Implicaciones

Desarrollo de Políticas Públicas

Es crucial implementar políticas públicas efectivas que aborden las raíces culturales y sociales del machismo, estas políticas deben promover la igualdad de género, educar sobre los derechos humanos y mejorar el acceso a recursos para víctimas de violencia.

Educación y Sensibilización

Se deben desarrollar programas educativos desde temprana edad que desafíen las normas de género patriarcales y promuevan relaciones saludables y equitativas, la sensibilización pública sobre las consecuencias del machismo y la violencia de género también es fundamental.

Fortalecimiento de Servicios de Apoyo

Es esencial fortalecer los servicios de apoyo a las víctimas, incluyendo atención médica, asesoramiento psicológico y apoyo legal, esto ayudará a las mujeres jóvenes a romper el ciclo de violencia y reconstruir sus vidas.

Investigación Continua

Se necesita realizar más investigación para comprender mejor las dinámicas de género específicas en Guayaquil y evaluar la efectividad de las intervenciones implementadas, esto incluye estudios longitudinales y comparativos que puedan proporcionar datos más robustos y orientar políticas más precisas.

Colaboración Intersectorial

La colaboración entre el gobierno, organizaciones no gubernamentales, académicos y la sociedad civil es fundamental para abordar de manera integral la violencia de género y promover un cambio cultural sostenible.

Limitaciones

El tamaño y la representatividad de la muestra pueden no ser completamente representativos de toda la población de mujeres jóvenes en Guayaquil, lo que podría limitar la generalización de los resultados a la totalidad de esta demografía además, existe la posibilidad de sesgos en la autopercepción y el autoinforme de las participantes, especialmente en temas tan sensibles como la violencia de género, estos

sesgos podrían influir en la precisión de los datos recogidos y, por ende, en las conclusiones del estudio. Los resultados también pueden estar significativamente influenciados por el contexto cultural y social específico de Guayaquil, lo que podría reducir la aplicabilidad de estos hallazgos a otras regiones o contextos socioculturales distintos, aunque se tomaron medidas para garantizar la validez y fiabilidad de los hallazgos cualitativos, el análisis cualitativo puede estar sujeto a interpretaciones subjetivas, lo que podría afectar la objetividad y precisión de las conclusiones derivadas de estos datos..

Sugerencias para futuras investigaciones

Para futuras investigaciones, es recomendable realizar estudios longitudinales que sigan a las mujeres jóvenes a lo largo del tiempo para comprender mejor la evolución de las actitudes machistas y la incidencia de la violencia de género a medida que avanzan en diferentes etapas de la vida, esto permitiría obtener una visión más completa y dinámica de cómo estos factores se desarrollan y cambian con el tiempo, se sugiere ampliar la investigación para incluir comparaciones entre diferentes regiones de Guayaquil y otras ciudades o regiones del Ecuador, esto permitirá entender mejor las variaciones en las experiencias de violencia y actitudes machistas según el contexto cultural y social, proporcionando una perspectiva más rica y diversa sobre el problema.

Es esencial también evaluar la efectividad de diferentes intervenciones diseñadas para reducir las actitudes machistas y prevenir la violencia de género, esto podría incluir programas educativos, campañas de sensibilización y políticas públicas específicas. Evaluar estas intervenciones ayudaría a identificar cuáles son las estrategias más efectivas y cómo pueden ser mejoradas o adaptadas a diferentes contextos, adicionalmente, se debe investigar más a fondo cómo factores contextuales como el nivel educativo, el estatus socioeconómico, y el entorno familiar y laboral influyen en las actitudes machistas y la vulnerabilidad a la violencia de género entre las mujeres jóvenes. Comprender estos factores contextuales permitirá diseñar intervenciones más precisas y efectivas.

La exploración de nuevos métodos de recolección de datos es otra área clave para futuras investigaciones, utilizar métodos innovadores, como el uso de tecnología móvil

o plataformas digitales, puede ayudar a alcanzar a grupos demográficos difíciles de acceder y obtener una perspectiva más amplia y diversa, fomentar la colaboración entre diferentes sectores, como la salud, la educación, la justicia y el trabajo social, es crucial para abordar de manera integral el problema de la violencia de género, la investigación multisectorial puede promover estrategias de intervención más holísticas y efectivas.

Finalmente, es importante explorar cómo las mujeres jóvenes pueden desarrollar resiliencia y empoderamiento frente a las actitudes machistas y la violencia de género, identificar estrategias de apoyo y fortalecimiento personal puede ayudar a las mujeres a enfrentar y superar estos desafíos, la investigación sobre resiliencia y empoderamiento no solo contribuirá a la comprensión de cómo las mujeres pueden resistir y recuperarse de la violencia, sino también a la creación de programas y políticas que las apoyen en este proceso.

Conclusiones

Conclusiones

La prevalencia alarmante de violencia psicológica y física entre mujeres jóvenes en Guayaquil resalta la urgencia de políticas públicas y programas educativos que fomenten la igualdad de género desde edades tempranas, enfocándose en la prevención de la violencia y el empoderamiento femenino contra patrones abusivos arraigados.

Las arraigadas actitudes machistas en entornos familiares y sociales perpetúan desigualdades de poder que incrementan la vulnerabilidad de las mujeres jóvenes ante la violencia de género, legitimando comportamientos abusivos y limitando su autonomía.

La fuerte correlación encontrada entre actitudes machistas y la prevalencia de violencia subraya la necesidad de abordar las causas culturales y sociales que perpetúan estos fenómenos en Guayaquil, mediante intervenciones que transformen normas sociales y promuevan relaciones equitativas.

Las limitaciones del estudio, como el tamaño muestral y posibles sesgos, destacan la necesidad de futuras investigaciones más amplias y rigurosas para profundizar en este

complejo problema social, proporcionando datos más sólidos y aplicables para guiar políticas y programas efectivos.

Para mitigar la violencia de género de manera efectiva, es crucial implementar estrategias integrales que incluyan educación continua, sensibilización pública constante, fortalecimiento de servicios de apoyo y evaluación regular de políticas, adaptadas a contextos específicos y desarrolladas en colaboración con diversos sectores de la sociedad y el gobierno.

Referencia

Acurio Vargas, M. C. (2015). Análisis de los tipos penales contra la mujer o miembros del núcleo familiar en el Código Orgánico Integral Penal. *UNIVERSIDAD DE CUENCA*. <https://dspace.ucuenca.edu.ec/handle/123456789/21520>

Castillo Martínez , E. X., & Ruiz Castillo, S. V. (2021). *LA EFICACIA DE LAS MEDIDAS DE PROTECCIÓN EN LOS CASOS DE VIOLENCIA INTRAFAMILIAR EN ECUADOR*. Revista de Derecho, vol. 6, núm. 2: <https://www.redalyc.org/journal/6718/671870938009/html/>

Chavéz Fuentes, C. D., & Chango Masaquiza, J. M. (2021). *La violencia intrafamiliar en el aprendizaje significativo de los niños de sexto grado de educación general básica de la Unidad Educativa “Fray Bartolomé de las Casas”, del cantón Pelileo*. Universidad Técnica de Ambato-Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación-Carrera de Educación Básica: <https://repositorio.uta.edu.ec/handle/123456789/33804>

Chávez Naranjo, M. J. (2012). *NUEVO MODELO DE ADMINISTRACIÓN DE JUSTICIA PARA MUJERES VÍCTIMAS DE VIOLENCIA*. PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA DEL ECUADOR: <http://repositorio.puce.edu.ec/bitstream/handle/22000/5363/T-PUCE-5589.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

Cordero Jara, M. S., & Susana Ciruzzi , M. (2022). La violencia de género o violencia contra la mujer en el sistema penal. *Visionario Digital*, 6(4), 163 – 186.

Delgado Zapata, E. P. (2012). *"ANÁLISIS JURÍDICO DEL PLAN DE GÉNERO COOPERACIÓN ESPAÑOLA ECUADOR 2011-2014 CON RESPECTO A LA VIOLENCIA INTRAFAMILIAR, DENTRO DE LOS DERECHOS DE LAS MUJERES"*.

UNIVERSIDAD DE LAS AMÉRICAS:
<https://dspace.udla.edu.ec/bitstream/33000/235/1/UDLA-EC-TAB-2012-21.pdf>

Guayanai Vicente, J. M. (2021). *VIOLENCIA INTRAFAMILIAR Y SU INCIDENCIA EN EL RENDIMIENTO ACADÉMICO DE LOS ESTUDIANTES DE LA ESCUELA EDUCACIÓN BÁSICA "CIUDAD DE VENTANAS"*. UNIVERSIDAD POLITÉCNICA SALESIANA: <https://dspace.ups.edu.ec/bitstream/123456789/20347/1/GT003233.pdf>

Martínez Pérez, A., & Paz Enriquez, D. (2022). *Análisis de las situaciones de violencia ocurridas o detectadas en el sistema educativo de Ecuador. Una etnografía escolar con conclusiones y recomendaciones*. Revista Andina de Educación.

Maté Barrero, N. C. (2023). Programas de seguimiento y evaluaciones de riesgo actuales de personas exinternas con enfermedad mental grave: vulnerabilidades y oportunidades. *UNIVERSIDAD DEL PAÍS DE VASCO*. https://www.scielo.cl/scielo.php?pid=S0717-92272020000400447&script=sci_arttext

Miranda Astudillo, H. A., & Agila Chamorro, J. R. (2022). El principio de igualdad en el otorgamiento de las medidas de protección, dentro de los procesos de violencia intrafamiliar. *UNIVERSIDAD NACIONAL DEL CHIMBORAZO*. <http://dspace.unach.edu.ec/handle/51000/9058>

Moral de la Rubia, J., & Ramos Basurto, S. (2016). Machismo, victimización y perpetración en mujeres y hombres mexicanos. *Estudios sobre las Culturas Contemporáneas*, 43(22). <https://www.redalyc.org/journal/316/31646035003/html/>

Ortega Pérez, M. A., & Peraza de Aparicio, C. X. (2021). *Violencia intrafamiliar: la reparación integral como un derecho en el Ecuador*. Iuris Dictio: <https://revistas.usfq.edu.ec/index.php/iurisdictio/article/view/2145/2831>

Oviedo, A. D., & Tarazona Meza, K. (2020). *Capacidades resilientes en docentes ante casos de violencia intrafamiliar*. Ciencia y Educación Vol. 4, No. 1: <https://revistas.intec.edu.do/index.php/ciened/article/view/1662/2207>

Rodríguez-Nieto, R. E., & Alarcón-Vélez, R. A. (2022). *Violencia intrafamiliar y medidas de protección: Un análisis teórico y legislativo*. Polo del Conocimiento (Edición núm. 67) Vol. 7, No 2.

Copyright of Sinergia Académica is the property of Editorial Tecnocientífica Americana (ETECAM) and its content may not be copied or emailed to multiple sites or posted to a listserv without the copyright holder's express written permission. However, users may print, download, or email articles for individual use.